Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:17:27 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Утверждена
решением кафедры
государственно-правовых дисциплин
Протокол от «26» августа 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 История государства и права зарубежных стран

Краткое наименование дисциплины – ИГПЗС

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Воронеж, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе типовой рабочей программой по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», разработанной Институтом права и национальной безопасности РАНХиГС.

Автор – составитель:

к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Малиновская Н.В.

Заведующая кафедрой:

государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор, Сорокина Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Содержание и структура дисциплины……6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……..18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..42
   6.1. Основная литература……42
   6.2. Дополнительная литература……42
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……..42
   6.4. Нормативные правовые документы……42
   6.5. Интернет-ресурсы……42
   6.6. Иные источники……43
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.09 История государства и права зарубежных стран обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1.3; ОПК-1.2.3. (очная форма) ОПК-1.2.3; ОПК-1.3 (очно-заочная форма)	Способен анализировать основные закономерности формирования и функционирования права. Способен анализировать основные закономерности функционирования и развития права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1.3. (очная форма) ОПК-1.2.3 (очно-заочная форма)	**на уровне знаний:** - знать закономерности исторического правового и государственного развития зарубежных стран. - знать и представлять процессы образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов **на уровне умений:** - самостоятельно проводит сбор и оценку собранной правовой информации в аспекте истории становления государства и права в зарубежных странах - умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, существующими в разные периоды становления и развития государства и права в зарубежных странах; -выявляет исторические закономерности, общее и особенное в эволюции государства и права в зарубежных странах; - разбирается в связях между государственным и правовым развитием в зарубежных странах; - объясняет уровень развития государства, права, юридической техники в связи с развитиемполитических идеологий, экономики, религии и культуры в зарубежных странах. **на уровне навыков:** - демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и

[1] Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

	систематизации законов исторического периода развития государства и права в зарубежных странах; - выражает и аргументирует свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике в аспекте исторического правового и государственного развития зарубежных стран.
ОПК-1.3. (очная форма) ОПК-1.3 (очно-заочная форма)	**на уровне знаний:** - знать и представлять процессы образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов **на уровне умений:** - умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, существующими в разные периоды становления и развития государства и права в зарубежных странах; -выявляет исторические закономерности, общее и особенное в эволюции государства и права в зарубежных странах; - разбирается в связях между государственным и правовым развитием в зарубежных странах; - объясняет уровень развития государства, права, юридической техники в связи с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры в зарубежных странах. **на уровне навыков:** - демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законов исторического периода развития государства и права в зарубежных странах; - выражает и аргументирует свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике в аспекте исторического правового и государственного развития зарубежных стран.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (Б1.О.09) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1-м курсе в 1-ом и 2-ом семестре в очной форме обучения, на 2-м и 3-м курсе во 2-м и 3-м семестре в очно-заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 а.ч.), 1 семестр - 2 з.е. (72 а.ч.),2 семестр - 3 з.е. (108 а.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 40 а.ч., практические занятия – 40 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 62 ч, консультация – 2 а.ч.

1 семестр лекции - 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

2 семестр лекции- 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 22 ч, консультация – 2 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт (1 семестр) и экзамен (2 семестр – 36 а.ч.).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 а.ч.), 2 семестр - 2 з.е. (72 а.ч.),3 семестр - 3 з.е. (108 а.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 12 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 114 ч.

2 семестр - 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

3 семестр - 8 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч, консультация – 2 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт (2 семестр) и экзамен (3 семестр – 36 а.ч.).

Данная дисциплина может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости [4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС		
Очная форма обучения								
Тема 1.1.	История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.	4/3	2/1,5				2/1,5	О
Тема 1.2.	Древнеегипетское право и государство.	4/3	2/1,5				2/1,5	О, Р
Тема 1.3.	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.	4/3					4/3	О, Т
Тема 1.4.	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.	4/3			2/1,5		2/1,5	О
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство.	6/4,5	2/1,5				4/3	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости [4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС		
Очная форма обучения								
Тема 1.6	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
Тема 1.7	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	4/3			2/1,5		2/1,5	О, Р
Тема 1.8	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
Тема 1.9	История права и государства в начале средних веков. Византия	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О
Тема 1.10	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Т
Тема 1.11	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей	4/3	2/1,5				2/1,5	О
Тема 1.12	Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V.	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О
Тема 1.13	Возникновение мусульманского права. Арабский халифат	2/1,5					2/1,5	Р
Тема 1.14	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	4/3			2/1,5		2/1,5	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 1 семестр		72/54	16/12		16/12		40/30	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости [4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС		
Очная форма обучения								
Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	4/3	2/1,5				2/1,5	Р
Тема 2.2	Английская революция: основные события и документы	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О, Р
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы	2/1,5			2/1,5			О, Т
Тема 2.4	Конституционная история США XVIII-XIX вв.	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О, Т
Тема 2.5	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	4/3	2/1,5				2/1,5	О
Тема 2.6	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О
Тема 2.7	Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)	2			2/1,5			Р
Тема 2.8	Германское гражданское уложение 1900 г.	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О
Тема 2.9	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	Р
Тема 2.10	Конституционная история Германии в XX в.	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости [4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС		
Очная форма обучения								
Тема 2.11	Конституционная история США в XX в.	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О
Тема 2.12	Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О
Тема 2.13	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	Р
Тема 2.14	Основные изменения в гражданском и карательном праве западноевропейских государств в послевоенный период	4/3	2/1,5		2/1,5			О, Т
	Консультация	2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Итого за 2 семестр:		108/81	24/18		24/18	2/1,5	22/16,5	36/27
Всего:		180/135	40/30		40/30	2/1,5	62/46,5	36/27

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости [4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.1.	История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.	6/4,5	2/1,5				4/3	О
Тема 1.2.	Древнеегипетское право и государство.	4/3					4/3	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости [4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.3.	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.	4/3					4/3	О, Т
Тема 1.4.	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.	6/4,5			2/1,5		4/3	О
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство.	6/4,5					6/4,5	О, Р
Тема 1.6	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Т
Тема 1.7	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Р
Тема 1.8	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Т
Тема 1.9	История права и государства в начале средних веков. Византия	4/3					4/3	О
Тема 1.10	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	4/3					4/3	О, Т
Тема 1.11	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей	4/3					4/3	О
Тема 1.12	Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V.	4/3					4/3	О
Тема 1.13	Возникновение мусульманского права. Арабский халифат	4/3					4/3	Р
Тема 1.14	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	6/4,5					6/4,5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости [4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС		
Очно-заочная форма обучения								
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 2 семестр		72/54	4/3		8/6		60/45	
Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	6/4,5	2/1,5				4/3	Р
Тема 2.2	Английская революция: основные события и документы	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Р
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Т
Тема 2.4	Конституционная история США XVIII-XIX вв.	6/4,5	2/1,5				4/3	О, Т
Тема 2.5	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	4/3					4/3	О
Тема 2.6	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	4/3					4/3	О
Тема 2.7	Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)	4/3					4/3	Р
Тема 2.8	Германское гражданское уложение 1900 г.	4/3					4/3	О
Тема 2.9	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.	4/3					4/3	Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости [4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 2.10	Конституционная история Германии в XX в.	6/4,5			2/1,5		4/3	О
Тема 2.11	Конституционная история США в XX в.	4/3					4/3	О
Тема 2.12	Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны	4/3			2/1,5		2/1,5	О
Тема 2.13	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Р
Тема 2.14	Основные изменения в гражданском и карательном праве западноевропейских государств в послевоенный период	2/1,5					2/1,5	О, Т.
	Консультация	2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Итого за 3 семестр:		108/81	8/6		10/7,5	2/1,5	52/39	36/27
Всего:		180/135	16/12		18/13,5	2/1,5	114/85,5	36/27

примечание:
*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), наблюдение (Н), презентация (ПР), диспут (Д), дебаты (ДБ), ,коллоквиум (КЛ), конференция (К), вопрос-ответ (ВО), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационные задачи (СЗ), кейс-задание (КЗ) и др.*

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1.1. История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения

Всеобщая история права как наука и предмет преподавания в ее соотношении с всемирной и отечественной историей. Предмет науки — изучение истории правовых установлений, организации учреждений государственной власти и законодательного искусства в избранных образцы обозреваемых на всем протяжении истории — от древнее и средних веков до Нового и Новейшего времени.

Источники права как способы возникновения и фиксации правил (установлений) правонормирующего и судебно-процедурного назначения. Правовые обычаи, законы государства, административные подзаконные установления, судебные прецеденты, правовые принципы и доктрины (учения), толкования знатоков права и другие источники правил правового назначения. Источники сведений о праве, законодательной политике государства, устройстве государства. Сравнительно-историческое изучение постоянных и изменчивых особенностей правовых институтов как способ познания наиболее общих черт и характерных особенностей их возникновения и эволюции. Сравнение как метод выявления общих и особенных свойств национальных правовых систем в их сосуществовании в пределах отдельных исторических регионов (Древний Восток, Европа, Азия, Северная и Южная Америка, Африка и др.).Другие приемы анализа политических и правовых процессов: структурно-функциональный анализ учреждений, формально-юридический анализ событий, фактов и законодательных текстов. Использование данных и обобщенных результатов других наук (истории, антропологии, социологии, языкознания и др.).Периодизация истории права и государства. История права в произведениях историков (Геродот, Полибий, А. Тойнби), философов и социологов (Аристотель, Ш. Монтескье, Гегель, К. Маркс, К. Ясперс, П.А. Сорокин) и юристов (К. фон Савиньи,Г.С. Мэн, П.Г. Виноградов).

Тема 1.2. Древнеегипетское право и государство

Периодизация истории. Фараон. Центральное и местное управление. Вельможи, жрецы и писцы. Вооруженные силы. Рабы. Основные функции государства. Организация общественных работ, сбора налогов и правосудия. Виды землевладения. Договорный характер брака. Наследование по закону и завещанию. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Тема 1.3. Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи

Шумеро-вавилонская цивилизация. Города-государства Древней Месопотамии. Социальная структура и организация власти. Законы вавилонского царя Хаммурапи. Принципы правосудия. Охрана собственности царя, храмов, общинников и царских людей. Торговые и коммерческие операции. Регулирование брачно-семейных отношений. Преступления и наказания. Ответственность за причинение вреда в сфере найма и услуг.

Тема 1.4. Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи

Особенности социальной структуры и организации государства. Варны и касты. Формы собственности. Особенности брачно-семейных отношений. Договорные отношения. Царский суд и выносимые наказания. Поводы для обращения в суд. Различные виды необходимой обороны. Классификация и комментирование форм правового общения в текстах "Законов Ману", других дхармашастр и в "Артхашастре" Каутильи.

Тема 1.5. Древнекитайское право и государство

Периодизация истории. Особенности централизации и бюрократизации государственного управления. Система экзаменов для претендентов на чиновные должности. Роль законодательных кодификаций в упорядочении налогового, распределительного, карательного и других направлений деятельности государства. Источники права. Брак, семья, положение женщины. Ростовщичество и его ограничения. Пятичленная система наказаний. Организация суда и судебного разбирательства.

Тема 1.6. Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов

Периодизация истории. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины: объединение четырех племен и сословное деление свободных граждан. Архонты и ареопаг. Реформы Солона — земельная, цензовая, судебная и административная. Основные учреждения афинской демократии в V в. Обычай и законы. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Шкала наказаний для рабов и свободных

граждан. Положение чужеземцев. "Враг Афин". Судебная процедура и регламент для произнесения речей. Древняя Спарта: социальная структура. учреждения власти. Реформы Ликурга. Плутарх и Полибий об уравновешивающем назначении совета старейшин в балансе властей. Возвышение Македонии. Империя Александра Македонского (336—323 гг. до н. э.), особенности организации и управления.

Тема 1.7. Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи

Три эпохи римской политической истории и эволюция права. Периоды истории права и юриспруденции — жреческая юриспруденция архаического периода, классический период и постклассический период. Римская республика и ее учреждения. Народные собрания по куриям, трибам и центуриям. Должностные лица республики. Роль сената. Диктатура Суллы, Цезаря и переход к империи. Два периода империи — принципат и доминат. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина. Раздел империи на Западную и Восточную.

Тема 1.8. Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана

Законы XII таблиц. Истребование долга. Гражданский процесс. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Сервитуты. Брак и семья. Сакральное право. Деликты. Преступления и наказания. Римское право классического периода. Публичное и частное право. Квиритское право и право народов. Правовой статус граждан латинов и перегринов. Рабы. Вещное право. Квиритская и бонитарная собственность. Обязательства из договоров и деликтов. Развитие брачно-семейного права. Изменения в области судебного процесса. От легисакционного к формулярному и экстраординарному процессу. Роль авторитетных юристов в изучении права и в правотворчестве. Наставления юриста Гая в основных понятиях римского права, его составных частях и практическом пользовании. Право цивильное, преторское, общенародное. Указы императора. Правовой обычай. Римское право постклассического периода. Свод законов Юстиниана и его составные части.

Тема 1.9. История права и государства в начале средних веков. Византия

Влияние древних цивилизаций на социальную и политическую историю народов. Роль миграций и вторженийварварских племен. Феодальная собственность на землю и феодальные лично-зависимые связи и отношения. Византия (395—1453 гг.). Античное наследие и потребности феодальной монархии. Сенат. Государственный совет. Государство и церковь. Разряды чиновников и служебные наделы. Сборники законов. Свод законов Юстиниана. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Василики. Собственность, сервитуты, наследственное право. Церковный брак. Преступления и наказания. Прохирон об оконченных преступлениях и покушениях на преступление. Наказуемость умысла и подстрекательства к государственным и религиозным преступлениям. Письменное делопроизводство в суде. Византийское влияние в исламском и славянском мире.

Тема 1.10. Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон

Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Ордалии. Соприсяжничество в суде. Государство франков при Меровингах. Центральное и местное управление. Аллод. Коммендация и прекарий. Реформы Хлодвига и Карла Мартелла. Бенефиций и феод. Карл Великий и восстановление Западной Римской империи. Римское наследие и его использование.

Тема 1.11. Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей

Возникновение англосаксонских государств. Норманнское завоевание и его последствия. Общее право. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей и ее конституционное значение. Суд присяжных. Парламент.

Тема 1.12.Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V

Партикулярные правовые системы средневековья. Королевские законы. Средневековое каноническое право. Источники и основные институты кодекса Грациана. Регулирование брачно-семейных отношений. Папские декреталии. Суд инквизиции и его эволюция. Городское право. Самоуправление городов и его институты. Кутюмное и реципированное римское право. Рецепция римского права в средневековой Европе. Рецепция в кодексах варварских государств. Средневековые юристы. "Каролина" - судебное уложение Карла V.

Тема 1.13. Возникновение мусульманского права. Арабский халифат

Арабский халифат (VII – XIII вв.). Арабы и исламский мир. Становление централизованного теократического режима правления с военным, налоговым и почтово-информационным ведомствами. Эмиры, имамы и кади. Система налогообложения. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах. Распад халифата. Мусульманское право. Коран, сунна, иджма и кияс как основные источники мусульманского права. Виды правоверного поведения, имеющего юридические последствия. Видоизменение принципа талиона. Вакуфное имущество. Брак и семья. Преступления и наказания. Суд и судебное разбирательство. Мусульманские правовые школы.

Тема 1.14. Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии

Индия (VI —XVIII вв.). Распад империй династии Гуптов (VI в.) и династии Харши (VII в.). Организация управления и правосудия в Делийском султанате (XIII в.) и империи Великих Моголов (XVI—XVIII вв.). Источники права. Право собственности. Собственность большой семьи и другие правовые институты. Китай (III — нач. XX в.). Периодизация. Преемственность в развитии институтов государственной власти. Император. Правительственные ведомства. Местное управление. Армия. Суд. Свод законов династии Тан (VII в.). Свод законов династии Мин (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.). Япония (VI — нач. XVIII в.). Периодизация. Особенности социальной структуры и государственного управления. Император. Верховный государственный совет. Губернаторы и уездные начальники. Сегуны и становление режима сегуната. Реформы Тайка ("великие перемены"). Кодекс законов "Тайхоре" (начало VIII в.), Кодекс 17 статей (XIV в.). Кодекс 100 статей (1742 г.). Европейский и восточный абсолютизм в сравнительно-историческом изучении.

Тема 2.1. От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера

Тюдоровская Англия (1485—1603 гг.). Новое дворянство и обезземеливание крестьян. Усиление репрессивного аппарата. Тайный совет и суд Звездной палаты. Создание англиканской церкви во главе с королем. Организация морского флота и постоянной армии. Создание торговой империи. Священная Римская империя германской нации (800 — 1806 гг.). Управление империей. Княжеский абсолютизм. «Золотая булла» 1356 г. Особенности сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд. Полицейское государство в монархической Пруссии. Влияние Реформации на право. Франция. Королевская власть в IX—XII вв. Административные и судебные реформы. Образование сословно-представительного собрания. Налоговая и военная реформа середины XV в. Реформы Ришелье (середина XVII в.). Создание централизованного бюрократического управления, постоянной армии и дополнительного налогообложения. Реформы Кольбера (вторая половина XVII в.). Государственная регламентация торгово-промышленной деятельности (Ордонанс о торговле 1673 г. и другие законодательные акты).

Тема 2.2. Английская революция: основные события и документы

Великая английская революция XVII в. и формирование конституционной монархии. Основные этапы и документы революции. Петиция прав 1628 г. Созыв Долгого парламента. Период конституционного конфликта между королем и парламентом. Две гражданские войны. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. "Орудие правительственной власти" (1653 г.).

Тема 2.3. Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы

Реставрация Стюартов и становление парламентарной монархии. Тори и виги. Измененный закон о процедуре "хабеас корпус" 1679 г. Билль прав 1689 г. Акт об устроении 1701 г. Правило контрассигнатуры. Создание кабинета министров и новая роль политических партий в его формировании. Реформы избирательной системы в XIX в. Реформа суда. Создание гражданской службы (1870 г.). Британская империя: возникновение, состав, особенности режима управления колониальными территориями.

Тема 2.4. Конституционная история США XVIII-XIX вв.

История заселения Северной Америки и начальный опыт самоуправления поселенческих колоний. Война 13 колоний за независимость от власти английского короля и парламента. Декларация независимости США 1776 г. Аргументация в пользу независимого существования. Статьи о конфедерации и вечном союзе (1781 г.). Причины перехода от конфедерации к федеративному устройству государства. Принятие федеральной конституции на Конституционном конвенте 1787 г. и борьба за его утверждение конвентами штатов. Билль прав, или первые 10 поправок к федеральной конституции. Введение судебного контроля за конституционностью. Дело "Мэрбери против Мэдисона" (1803 г.). Основные элементы "системы сдержек и противовесов" и общая характеристика американской конституции. Гражданская война 1861—1865 гг. и три новые поправки к конституции. Оформление двухпартийной системы. Реформа гражданской службы (1883 г.).

Тема 2.5. Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.

Великая французская революция, ее периодизация и основные документы. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая письменная конституция. Жирондистский конвент и провозглашение республики. Якобинская диктатура (1793—1794 гг.), ее учреждения и режим правления. Термидорианский переворот и принятие конституции 1795 г. Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. и его конституционное оформление. Консулат и империя. Создание префектур и централизованного бюрократического управления. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия 1830 г. Революция 1848 г. и установление Второй империи. Бонапартизм как политический режим и его исторические модификации. Поражение Франции в войне с Пруссией. Возникновение Парижской Коммуны, ее политическая программа, устройство и законодательство. Поражение коммунаров и установление режима Третьей республики. Конституционные законы 1875 г.

Тема 2.6. Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.

Внутренние и внешние причины падения Священной Римской империи германской нации (1806 г.). Этапы и способы воссоединения Германии. Революция 1848 г. Работа Франкфуртского собрания депутатов. Начало процесса воссоединения Германии под началом королевства Пруссии. Прусская конституционная хартия 1850 г. Конституция Германской империи 1871 г. и дальнейшая эволюция государственного строя. "Исключительный закон против социалистов" 1878 г.

Тема 2.7. Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)

Гражданский кодекс французов 1804 г.: история создания, структура, значение. Новые принципы и новые положения, регулирующие правовой статус лиц, брачно-семейные отношения, договорные и обязательственные отношения. Торговый кодекс 1807 г. Последующая новеллизация гражданского права. Становление законов о труде и

рабочих союзах. Карательно-исправительные кодексы Франции 1791 и 1810 гг. Классификация разновидностей предосудительного поведения. Основные виды наказаний. Влияние французского карательного законодательства на европейские страны и Японией.

Тема 2.8. Германское гражданское уложение 1900 г.

Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения в 1896 г. Своеобразие построения уложения. Юридические лица (общества и учреждения). Право собственности и его ограничения. Семейное и наследственное право. Социализация права. Уступки феодальным традициям и обыкновениям.

Тема 2.9. Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.

Падение клана Токугава и восстановление реальной власти императора. Реформы периода "Мэйдзиисин" ("восстановление просвещенного правления"). Конституция 1889 г. и ее основные черты. Реформы центрального и местного управления. Введение единого поземельного налога. Принятие гражданского и карательного кодексов. Возникновение многопартийной системы. Конституция 1946 г. Роль Верховного суда.

Тема 2.10. Конституционная история Германии в XX в.

Версальский мирный договор и его восприятие в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Усиление экономических трудностей и социально-политической напряженности под влиянием последствий войны и мирового экономического кризиса. Установление нацистского режима и его законодательное оформление. Упразднение федеративного устройства. Чрезвычайные мобилизационные и реваншистские направления в деятельности нацистской партии и государства. Роль пропагандистского и репрессивного аппаратов в осуществлении нацистской диктатуры. Крах нацистского режима и восстановление демократических институтов, прав и свобод. Боннская конституция 1949 г. о демократическом и социальном государстве, о регулировании деятельности политических партий и других гарантиях либерального парламентарно-демократического правления. Образование Германской Демократической Республики. Воссоединение Германии (октябрь 1990 г.) на договорной основе.

Тема 2.11. Конституционная история США в XX в.

Усиление президентской власти в США. «Новый курс» Рузвельта и его законодательное обеспечение. Борьба за гражданские права дискриминируемых меньшинств. Возвышение военно-промышленного комплекса. "Холодная война" и ее влияние на политику государства. Новые поправки к конституции.

Тема 2.12. Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны

Элементы преемственности и новизны во французской конституции 1946 г. Возникновение Пятой республики. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Новый раунд кодификаторской работы. Изменения в двухпартийной системе Англии. Первое лейбористское правительство. Усиление исполнительной власти. Практика делегированного законодательства. Уменьшение полномочий палаты лордов по законам 1911, 1949 и 1999 гг. Британская колониальная империя; ее преобразования в связи с подъемом национально-освободительных движений в колониях. Вестминстерский статут 1931 г. о создании Британского Содружества наций. «Передача власти» бывшим колониям в послевоенный период.

Тема 2.13. Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права

История европейской интеграции. Этапы формирования общих институтов власти и управления. Европейское право.

2.14. Основные изменения в гражданском и карательном праве западноевропейских государств в послевоенный период

Изменения в частном и торговом праве после второй мировой войны.

Изменения в законах о преступлениях наказаниях и в законах об организации и осуществлении правосудия.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.09История государства и права зарубежных стран рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта;

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение ситуационного задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачет/экзамен*

Зачет/экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оценивается как «зачтено», «незачтено», на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Зачет/Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в виде тестирования.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 «История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1.Предмет, предназначение и методология Истории государства и права зарубежных стран, её место в системе юридических наук.

2.Основные этапы формирования историко-правовой науки.

3.Основные понятия и категории историко-правовой науки.

4.Основные парадигмы историко-правовой науки.

5.Сущность и значение исторической школы права.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2 «Древнеегипетское право и государство».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Общественный строк Египта в периоды Древнего, Среднего и Нового царств.

2. Особенности развития государственного строя на различных этапах истории Египта.

3. Развитие права: источники и основные институты.

Примерные темы для рефератов:

1. Причины возникновения государства в Древнем Египте.

2. Особенности правового статуса основных категорий населения в Древнем Египте.

Типовые оценочные материалы по теме 1.3 «Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Законы Хаммурапи (общая характеристика): история создания, структура изложения, значение. Правовой статус авилумов, мушкенумов, рабов.
2. Брак, семья, лично-имущественные права мужа и жены, порядок наследования.
3. Собственность частная, служебная, царская, храмовая и общинная. Договор и виды
4. обязательственных отношений.
5. Преступления и наказания. Организация правосудия.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Назовите выдающийся памятник законодательства Древнего Вавилона.

а) законы XII таблиц;

б) законы царя Хаммурапи;

в) законы Ману;

г) Книга законов.

2. Строитель, построив дом продал его. Но дом был построен непрочно вскоре обвалился и насмерть задавил хозяина. Какое наказание предусматривают Законы Хаммурапи?

а) строитель должен восстановить дом за свои счет;

б) он должен восстановить дом за свой счет и возместить ущерб;

в) строителя должны убить;

г) он должен возместить ущерб и быть подвергнут телесному наказанию.

3. В каком случае брак считался официально заключенным по Законам царя Хаммурапи?

а) в случае фактического совместного проживания;

б) при совершении религиозного обряда;

в) в случае внесения выкупной платы отцу невесты;

г) при наличии письменного договора.

4. Судья вынес решение по одному из дел, изготовил документ с печатями, но затем изменил свое решение в пользу другой стороны и был в этом изобличен. Какая ответственность предусматривалась для судьи по Законам царя Хаммурапи?

а) продажа его в рабство и уплата суммы иска;

б) телесное наказание и уплата суммы в 3-кратном размере;

в) смертная казнь;

г) отстранялся от должности и выплачивал сумму иска в 12-кратном размере.

5. Какие из перечисленных видов наследования отмечены в Законах Хаммурапи?

а) наследование по жребию;

б) наследование по праву (закону);

в) наследование по праву (закону) и завещанию;

г) наследование по завещанию.

Типовые оценочные материалы по теме 1.4 «Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Социальная структура общества и правовое положение основных групп населения.
2. Источники права в древней Индии. Общая характеристика «Законов Ману» и «Артхашастры Каутильи».
3. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Ману и Артхашастре.
4. Брачно-семейное право.
5. Преступления и наказания по «Законам Ману».
6. Суд и судебный процесс по «Законам Ману».

Типовые оценочные материалы по теме 1.5 «Древнекитайское право и государство».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Ранние государственные образования на территории Древнего Китая.
2. Социальная структура древнего китайского общества.
3. Государственный строй империи Цинь.
4. Судебная и правовая система империи Цинь.

Примерные темы для рефератов:

1. Особенности общественного и государственного устройства Древнего Китая.
2. Основные черты традиционного китайского права.

Типовые оценочные материалы по теме 1.6 «Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Возникновение полисных государств на территории Древней Греции.
2. Образование Афинского государства.
3. Реформы Солона, Писистрата, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
4. Общественный и государственный строй Афин период расцвета.
5. Афинские морские союзы

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Где впервые в мире судебные дела стали рассматриваться с участием суда присяжных, носивших название Гелиэи?

а) Спарте;
б) Персии;
в) Карфагене;
г) Афинах.

2. Остранизм (суд черепков) в Афинском государстве применявшийся при угрозе государственному строю со стороны какого-либо лица, в случае признания его виновным предусматривал:

а) изгнание из страны на 10 лет с конфискацией имущества;
б) смертную казнь;
в) изгнание из страны на 10 лет без конфискации имущества;
г) тюремное заключение.

3. Каким был государственный строй Афин?
а) монархией;
б) военно-аристократической республикой;
в) демократической республикой;
г) олигархической республикой.

Типовые оценочные материалы по теме 1.7 «Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи».

Примерный перечень вопросов для опроса:
1. Основные этапы в истории римского государства.
2. Общественный и государственный строй царского периода.
3. Особенности римской республики.
4. Переход к империи. Принципат и доминат.

Примерные темы для рефератов:
1. Особенности государственных институтов Римской республики.
2. Характеристика реформ Диоклетиана и Константина.
3. Политико-правовые причины падения Западной Римской империи.

Типовые оценочные материалы по теме 1.8 «Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана».

Примерный перечень вопросов для опроса:
1. Периодизация истории римского права.
2. История создания Законов XII таблиц.
3. Римское право древнейшего периода.
4. Основные черты римского права классического периода.

Примерный перечень вопросов для тестирования:
1. Сервитуты в Древнеримском праве означали:
а) форму долгового обязательства;
б) форму земельной собственности;
в) вещь, перешедшую в собственность по праву давности владения;
г) форму ограничения права собственности.

2. Катул купил у своего соседа повозку, о чем стал сожалеть на следующий день. Он обратился к соседу с просьбой расторгнуть сделку и вернуть все в изначальное состояние: Катул возвращает соседу повозку, а тот деньги. Но сосед отказался. Как должен быть разрешен этот спор в Древнем Риме?
а) сделку можно расторгнуть, но инициатор должен заплатить компенсацию;
б) проданную или купленную вещь можно вернуть в течение 10 дней;
в) договор купли - продажи остается в силе;
г) продавец и покупатель могут договориться о замене одной вещи другой.

3. Манципация в Древнем Риме
а) форма обращения с иском в суд;
б) серия обязательных формальных действий, сопутствующих возникновению права собственности на вещь;
в) форма договора;
г) порядок расторжения договора.

4. В Древнем Риме по Законам XII таблиц показания за лжесвидетельство предусматривало:

а) телесное наказание;

б) штраф в размере суммы иска;

в) лишение гражданских прав;

г) смертную казнь.

5. Ночью при попытке ограбления дома вор был убит в схватке с хозяином. Какое наказание предусматривают Законы XII таблиц для убийцы?

а) он должен быть подвергнуть телесному наказанию;

б) он должен заплатить денежный штраф в 500 ассов;

в) в этом случае убийца освобождается от наказания;

г) он должен быть казнен.

Типовые оценочные материалы по теме 1.9 «История права и государства в начале средних веков. Византия».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Государство и право Византии.
2. Государство и право южных славян в средние века.
3. Государство и право западных славян в средние века.

Типовые оценочные материалы по теме 1.10 «Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон»

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Основные этапы развития государства у салических франков. Верденский договор.
2. Государственный строй при Меровингах и Каролингах.
3. Природа Салического закона.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. За какие преступные деяния следовало наиболее строгое наказание в соответствии с Салической правдой?

а) подстрекательство к краже или убийству с помощью подкупа;

б) исполнение преступления;

в) лжесвидетельство на суде;

г) соучастие, покушение, или преступный замысел.

2. Какова последовательность этапов развития феодального государства?

а) раннефеодальная монархия – сословно представительная монархия – сеньориальная монархия – абсолютная монархия;

б) раннефеодальная монархия – сеньориальная монархия – абсолютная монархия – сословно-представительная монархия;

в) раннефеодальная монархия – сеньориальная монархия – сословно-представительная монархия – абсолютная монархия;

г) сословно-представительная монархия - феодальная монархия.

3. Что представляли собой ―варварские правды в государстве франков?

а) судебники, руководство для судей;

б) учебники права;

в) документ королей;

г) сочинения юристов.

4. В каком из перечисленных государств раннефеодальной монархии действовала следующая система высших органов власти и управления: король, королевский совет, министериал (майордом, пфальцграф, референдарий, камерарий, маршал, архикапелан)?

а) Германия;
б) Государство франков;
в) Англия;
г) Франция.

5. Салическая Правда преимущественно регулировала отношения:

а) имущественные;
б) семейные;
в) уголовные;
г) процессуальные.

Типовые оценочные материалы по теме 1.11 «Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Англо-саксонские королевства.
2. Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI-XIII вв.
3. Возникновение и развитие парламента.
4. Особенности английского абсолютизма.
5. «Общее право» и «право справедливости». Великая Хартия Вольностей.

Типовые оценочные материалы по теме 1.12 «Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Источники германского средневекового права.
2. Германское средневековое городское право.
3. «Саксонское Зерцало» как источник ленного и земского права средневековой Германии.
4. Понятие, виды преступлений и классификация наказаний по Каролине 1532 года.

Типовые оценочные материалы по теме 1.13 «Возникновение мусульманского права. Арабский халифат».

Примерные темы для рефератов:

1. Арабский Халифат в средние века и его дальнейшая судьба.
2. Общий обзор мусульманского права.

Типовые оценочные материалы по теме 1.14 «Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Государство и право средневековой Индии.
2. Государство и право средневекового Китая.
3. Государство и право средневековой Японии

Типовые оценочные материалы по теме 2.1 «От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера».

Примерные темы для рефератов:

1. Европейские монархии. Тюдоровская Англия.
2. Франция. Реформы Ришелье и Кольбера.
3. Германия. Золотая булла 1356 г.
4. Реформация церкви в Западной и Центральной Европе.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2 «Английская революция: основные события и документы».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Английская буржуазная революция XVII в.: причины, движущие силы, характер революции.
2. Англия в период Протектората Оливера Кромвеля. Организация государственной власти.
3. Реставрация Стюартов в Англии.
4. Конституционные законы периода реставрации Стюартов и «Славной революции».

Примерные темы для рефератов:

1. Причины Английской буржуазной революции XVII в.
2. Преобразования в английском социум в период революционных движений.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3 «Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Оформление конституционной монархии в Англии.
2. Создание кабинета министров.
3. Изменение английской парламентской системы.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Закон, содержащий гарантии неприкосновенности личности в Англии:
а) Акт об устроении;
б) Хабеас корпус акт;
в) Билль о правах.

2. Ответственность правительства в государственной системе Англии предполагает:
а) ответственность правительства перед народом;
б) ответственность правительства перед королем;
в) ответственность правительства перед палатой лордов;
г) ответственность правительства перед палатой общин.

3. Какая из перечисленных партий была предшественницей современной либеральной партии в Англии?
а) тори;
б) лейбористская;
в) виги;

г) радикальная.

4. Какая из перечисленных партий была предшествующей современной консервативной партии в Англии?
а) тори;
б) лейбористская;
в) виги;
г) радикальная.

5. Какие формы правления были в Англии в XVII в.
а) абсолютная монархия;
б) республика;
в) парламентская монархия;
г) все варианты ошибочны.

Типовые оценочные материалы по теме 2.4 «Конституционная история США XVIII-XIX вв.».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Декларация независимости 1776 г. Возникновение конфедеративного союза американских штатов. Статьи конфедерации 1781 г.
2. Общая характеристика Конституции США 1787 г., ее основные принципы, структура.
3. Государственный строй США по Конституции 1787 г.
4. Билль о правах – первые десять поправок к Конституции.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Кто подготовил Декларацию независимости США 1776 года?
а) Б. Франклин;
б) Т. Джефферсон;
в) Дж. Вашингтон;
г) Дж. Адамс.
2. В каком юридическом документе сформулированы права американских граждан?
а) в Статьях конфедерации 1781 года;
б) в Билле о правах 1791 года;
в) в Декларации независимости США 1776 года;
г) в Конституции США 1787 года.

3. Президент США по Конституции 1787 года избирается:
а) напрямую населением;
б) Палатой представителей;
в) выборщиками из штатов;
г) Конгрессом США.

4. Рабство в США было ликвидировано с принятием XIII поправки и конституции.
а) в 1863 году;
б) в 1865 году;
в) в 1862 году;
г) в 1885 году.

5. Гомстед-акт, принятый в мае 1862 г. в США:

а) предоставлял каждому право на участок земли на западе США, для занятия сельским хозяйством;

б) отменял рабство;

в) регулировал трудовые отношения;

г) конфисковал землю мятежников-плантаторов.

Типовые оценочные материалы по теме 2.5 «Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Первый этап Великой Французской революции (14 июля 1789 г. – 10 августа 1792 г.). Фельяны у власти. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г.

2. Второй этап революции (10 августа 1792 г. – 2 июня 1793 г.). Жирондисты у власти. Характеристика основных декретов.

3. Третий этап революции (2 июня 1793 г. – 27 июля 1794 г.). Якобинцы у власти. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Конституция Франции 1793 г. Основные декреты.

Типовые оценочные материалы по теме 2.6 «Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Конституции германских государств в первой половине XIX века (на примере конституции Герцогства Баден).

2. Характеристика Конституционной Хартии Пруссии 1850 года.

3. Процесс объединения Германии в единое государство.

4. Образование Германской империи. Конституция Германской империи 1871 года.

Типовые оценочные материалы по теме 2.7 «Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)».

Примерные темы для рефератов:

1. Гражданский кодекс французов 1804 г.: история создания, структура, значение.

2. Особенности Торгового кодекса 1807 г.

3. Становление законов о труде и рабочих союзах.

4. Карательно-исправительные кодексы Франции 1791 и 1810 гг.

Типовые оценочные материалы по теме 2.8 «Германское гражданское уложение 1900 г.».

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Вопросы унификации гражданского права Германии.

2. Разработка и принятие Германского гражданского уложения в 1896 г.

3. Содержание гражданской право- и дееспособности физических и юридических лиц по Германскому гражданскому уложению.

4. Семейное и наследственное право по Германскому гражданскому уложению.

Типовые оценочные материалы по теме 2.9 «Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.».

Примерные темы для рефератов:

1. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в новое время.
2. Конституция Японской империи 11 февраля 1889 года.
3. Правовая система Японии перед Второй мировой войной.

Типовые оценочные материалы по теме 2.10 «Конституционная история Германии в XX в.».

Примерный перечень вопросов для опроса:
1. Влияние Версальского мирного договора на социально-правовую сферу Германии.
2. Ноябрьская революция 1918 года в Германии. Образование и Государственный строй Веймарской республики.
3. Социально-экономическое развитие гитлеровской Германии.
4. Законодательство Германии в период «Третьего рейха».

Типовые оценочные материалы по теме 2.11 «Конституционная история США в XX в.».

Примерный перечень вопросов для опроса:
1. Конституционное и социально-экономическое развитие Соединенных Штатов Америки в межвоенный период.
2. «Новый курс» Рузвельта и его законодательное обеспечение.
3. Борьба за гражданские права дискриминируемых меньшинств.
4. Нормативные акты периода Холодной войны.

Типовые оценочные материалы по теме 2.12 «Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны».

Примерный перечень вопросов для опроса:
1. Потсдамское соглашение и образование ФРГ и ГДР. Основной закон ФРГ 1949 года. Объединение германских государств.
2. Создание Итальянской республики. Конституция Италии 1947 года.
3. Государственный строй Четвертой Республики во Франции.
4. Конституция Французской республики 1946 года, законы об избрании членов
5. Национального собрания от 5 октября 1946 года и от 9 мая 1951 года.
6. Образование стран «народной демократии» в Восточной Европе.

Типовые оценочные материалы по теме 2.13 «Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права».

Примерные темы для рефератов:
1. Зарождение и развитие идей европейского единства.
2. Историко-правовая основа европейской интеграции.
3. Возникновение Сообществ и Европейского союза.
4. Появление Европейского права и его дальнейшие перспективы.

Типовые оценочные материалы по теме 2.14 «Основные изменения в гражданском и карательном праве западноевропейских государств в послевоенный период».

Примерный перечень вопросов для опроса:
1. Развитие мировых систем права.

2. Тенденции в развитии имущественных и договорных отношений.

3. Эволюция семейного права, социального и трудового законодательства во второй половине XX века.

4. Эволюция уголовного и процессуального права в послевоенный период.

5. Развитие международного таможенного сотрудничества во второй половине XX века.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. На каком принципе строилось антитрестовое (антимонопольное) законодательство США.

а) на принципах прогрессивного налогообложения монополистических объединений;

б) на принципе контроля за деятельностью монополистических объединений и пресечения их злоупотреблений;

в) на принципе запрещения трестов и иных сговоров предпринимателей с целью ограничения торговли;

г) на принципе взимания штрафов за нарушения антитрестового законодательства.

2. В каких отраслях права (законодательства) в наибольшей степени идет процесс унификации?

а) патентногом, гражданском, административном;

б) антимонопольном, гражданском, административном;

в) гражданском, торговом, банковском;

г) акционерном, патентном, антимонопольном.

3. Какое имущество в континентальной Европе характеризуется как бестелесное?

а) кино- и телепродукция;

б) ценные бумаги, товарораспределительные документы;

в) энергоносители (газ, электроэнергию), патенты;

г) арендные договоры.

4. Какие две основные системы антимонопольного законодательства можно выделить:

а) англо-саксонская и континентальная;

б) американская и европейская;

в) американская и азиатская (японская);

г) европейская и азиатская (японская).

5. Под публичной корпорацией понимается:

а) частное предприятие (акционерное общество), публикующее открытую отчетность о своей деятельности;

б) предприятие, находящееся в полной государственной собственности, чей капитал не разделен на паи или акции, и имеет право самостоятельной хозяйственно-коммерческой деятельности;

в) акционерное общество, чьи акции свободно обращаются на рынке;

г) предприятия находящееся в полной государственной собственности, но капитал разделен на паи или акции и имеющее право самостоятельной хозяйственно-коммерческой деятельности.

6. Каковы тенденции развития судебной системы промышленно развитых страны

а) специализация существующих или создание специальных судов для рассмотрения новых категорий дел;

б) передача части правомочий судов административным органам;
в) сокращение компетенции судебных органов;
г) подчинение судебной системы органам исполнительной власти.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа (компонента) освоения компетенции[2]
ОПК-1	способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1.3; ОПК-1.2.3. (очная форма) ОПК-1.2.3; ОПК-1.3 (очно-заочная форма)	Способен анализировать основные закономерности формирования и функционирования права Способен анализировать основные закономерности функционирования и развития права

Этап освоения компетенции	Показатель Оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1.3. (очная форма) ОПК-1.2.3 (очно-заочная форма)	Понимание особенностей становления государственности и различных правовых систем в зарубежных странах, осознание совокупности факторов, влияющих на сходства и различия формирования правосознания и методов правового воспитания в различных государственных системах.	Знает причины становления государственности в разных странах, умеет сравнивать особенности формирования правовых систем в различных государствах, выявлять их сходства и различия и причины данных сходств и различий. Умеет сравнивать положение различных социальных групп в разных странах в определенные исторические этапы. Умеет выявлять особенности трансформации правосознания и методов правового воспитания в зарубежных странах на различных исторических этапах.

[2]Код и наименования этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

ОПК-1.3. (очная форма) ОПК-1.3 (очно-заочная форма)	Знание исторических предпосылок современных различий правовых систем в разных государств, понимание факторов правовых трансформаций, владения навыками прогнозирования дальнейшего развития правовых систем в зарубежных странах и навыками их сравнительного анализа.	Умеет видеть сходства и различия правовых систем в России и в зарубежных странах, умеет проводить сравнительный анализ правовых систем России и зарубежных стран на основании отличий их пройденного исторического пути, умеет выделять пути их совершенствования.

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для зачёта по дисциплине

1. История права и государства (история права и государства зарубежных стран) как наука и как предмет преподавания.
2. Приёмы и аспекты изучения всеобщей истории права и государства (юридико-догматический, сравнительно-исторический, культурологический и др.).
3. Правовой обычай и закон в истории древних обществ Востока и Запада.
4. Государство, законы и религия в Древнем Египте.
5. Законы вавилонского царя Хаммурапи: общая характеристика.
6. «Законы Ману» о царской власти и правосудии.
7. Первое древнекитайское государство-держава (циньский период).
8. Правовые начала в Торе (Пятикнижии Моисея).
9. Древние империи и законы хеттов, ассирийцев и персов. Авеста.
10. Государственное устройство и законы Спарты.
11. Устройство Афин после реформ Солона и Клисфена.
12. Древний Рим: периодизации истории права и государства. Источники права.
13. Государственное устройство Рима царского и республиканского периода.
14. Особенности перехода от республики к империи в Древнем Риме. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина.
15. Законы XII таблиц (общая характеристика).
16. Законы XII таблиц об обязательствах из договоров и деликтов.
17. Квиритская и бонитарная собственность в Древнем Риме.
18. Преступления и наказания в Древнем Риме. Судебная защита прав.
19. Институции Гая об особенностях римского частного права.
20. Свод законов Юстиниана: общая характеристика.
21. Византийская империя: организация власти и законодательство.
22. Вестготская Испания: организация государственной власти и законодательство.
23. Франкское государство в правление Хлодвига и Карла Великого.
24. Обычай и закон у салических франков.
25. Арабский халифат: возникновение, устройство и последующая эволюция.
26. Мусульманское право: возникновение, источники и основные институты.
27. Средневековая Англия: возникновение «общего права» и суда присяжных.
28. Великая Хартия Вольностей (общая характеристика).
29. От сеньоральной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (средневековый опыт Англии, Франции и Германии).
30. Священная Римская империя германской нации: организация власти и законодательство.
31. Судебное уложение Карла V («Каролина»).
32. Абсолютная монархия во Франции. Реформы Ришелье и Кольбера.

33. Каноническое право: становление, источники и области регулирования.
34. «Саксонское зерцало» (общая характеристика).
35. Городское право в средние века.
36. Рецепция римского права в средневековой Европе: основные периоды и формы.
37. Государство и законы в средневековой Индии«Митакшара»
38. Государство и законодательная политика в средневековом Китае. Танский кодекс.
39. Государство и законодательная политика в средневековой Японии. «Тайхорицуре».
40. Монгольская империя: особенности возникновения и организации. «Великая Яса».
41. Петиция о правах 1628 года.
42. Английская революция середины ХУ11 века: основные периоды и законодательные акты.
43. Протекторат Кромвеля и его конституционное оформление
44. «Славная революция» 1688 года и оформление английской конституционной монархии.
45. Измененный акт о процедуре «хабеас корпус» 1679 года.
46. Билль о правах 1689 года.
47. Акт об устроении 1701 года.
48. Кабинет министров в Англии: особенности возникновения и последующей эволюции.
49. Возникновение и эволюция политических партий в Англии.
50. Избирательные реформы в Англии в Х1Х веке.
51. Создание гражданской службы в Англии в Х1Х веке.
52. Реформа английской судебной системы в Х1Х веке.

4.3.2.2 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине

1. История права и государства (история права и государства зарубежных стран) как наука и как предмет преподавания.
2. Приёмы и аспекты изучения всеобщей истории права и государства (юридико-догматический, сравнительно-исторический, культурологический и др.).
3. Правовой обычай и закон в истории древних обществ Востока и Запада.
4. Государство, законы и религия в Древнем Египте.
5. Законы вавилонского царя Хаммурапи: общая характеристика.
6. «Законы Ману» о царской власти и правосудии.
7. Первое древнекитайское государство-держава (циньский период).
8. Правовые начала в Торе (Пятикнижии Моисея).
9. Древние империи и законы хеттов, ассирийцев и персов. Авеста.
10. Государственное устройство и законы Спарты.
11. Устройство Афин после реформ Солона и Клисфена.
12. Древний Рим: периодизации истории права и государства. Источники права.
13. Государственное устройство Рима царского и республиканского периода.
14. Особенности перехода от республики к империи в Древнем Риме. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина.
15. Законы XII таблиц (общая характеристика).
16. Законы XII таблиц об обязательствах из договоров и деликтов.
17. Квиритская и бонитарная собственность в Древнем Риме.
18. Преступления и наказания в Древнем Риме. Судебная защита прав.
19. Институции Гая об особенностях римского частного права.
20. Свод законов Юстиниана: общая характеристика.
21. Византийская империя: организация власти и законодательство.

22. Вестготская Испания: организация государственной власти и законодательство.
23. Франкское государство в правление Хлодвига и Карла Великого.
24. Обычай и закон у салических франков.
25. Арабский халифат: возникновение, устройство и последующая эволюция.
26. Мусульманское право: возникновение, источники и основные институты.
27. Средневековая Англия: возникновение «общего права» и суда присяжных.
28. Великая Хартия Вольностей (общая характеристика).
29. От сеньоральной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (средневековый опыт Англии, Франции и Германии).
30. Священная Римская империя германской нации: организация власти и законодательство.
31. Судебное уложение Карла V («Каролина»).
32. Абсолютная монархия во Франции. Реформы Ришелье и Кольбера.
33. Каноническое право: становление, источники и области регулирования.
34. «Саксонское зерцало» (общая характеристика).
35. Городское право в средние века.
36. Рецепция римского права в средневековой Европе: основные периоды и формы.
37. Государство и законы в средневековой Индии«Митакшара»
38. Государство и законодательная политика в средневековом Китае. Танский кодекс.
39. Государство и законодательная политика в средневековой Японии. «Тайхорицуре».
40. Монгольская империя: особенности возникновения и организации. «Великая Яса».
41. Петиция о правах 1628 года.
42. Английская революция середины ХУ11 века: основные периоды и законодательные акты.
43. Протекторат Кромвеля и его конституционное оформление
44. «Славная революция» 1688 года и оформление английской конституционной монархии.
45. Измененный акт о процедуре «хабеас корпус» 1679 года.
46. Билль о правах 1689 года.
47. Акт об устроении 1701 года.
48. Кабинет министров в Англии: особенности возникновения и последующей эволюции.
49. Возникновение и эволюция политических партий в Англии.
50. Избирательные реформы в Англии в Х1Х веке.
51. Создание гражданской службы в Англии в Х1Х веке.
52. Реформа английской судебной системы в Х1Х веке.
53. Реформы английского парламента в ХХ веке.
54. Закон 1927 года о трудовых конфликтах и профессиональных союзах в Англии.
55. Реальная и персональная собственность в англо-саксонском праве. Институт траста.
56. Декларация независимости США от 4 июля 1776 г.
57. Статьи конфедерации США 1781 г. Особенности перехода от конфедерации к федерации.
58. Конституция США 1787 г. (общая характеристика).
59. Билль о правах 1791 г.
60. Возникновение судебного надзора за конституционностью в США. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803).
61. Гражданская война в США. Три поправки к федеральной конституции.
62. Реформа гражданской службы в США в Х1Х веке. Закон Пэндлтона (1883).

63. У истоков современного антимонопольного законодательства. Закон Шермана в США (1894).

64. Основные события и конституционное законодательство периода Великой Французской революции.

65. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года.

66. Конституция королевства Франции от 3 сентября 1791 г.

67. Якобинская диктатура: основные учреждения, их организация и деятельность.

68. Аграрное законодательство периода Великой французской революции.

69. Переворот Наполеона Бонапарта и законодательство периода консулата и первой империи.

70. Конституция Французской республики 1848 г. Переворот Луи Бонапарта и политический режим второй империи.

71. Конституция французской республики 1946 г. и 1958г.: преемственность и новизна.

72. Гражданский кодекс французов (Codecivildesfrançaises) 1804г. Общая характеристика.

73. Личные и имущественные права членов семьи в Гражданском кодексе французов 1804 года.

74. Право собственности в Гражданском кодексе французов 1804 г.

75. Гражданско-процессуальный кодекс (Codedeprocedurecivil) Франции 1806г.

76. Коммерческий кодекс (Codedecommerce) Франции 1807г.

77. Кодекс карательного судебного процесса (Coded'instructioncriminel) Франции 1808 г.

78. Французский кодекс карательного права (Codepènal) 1810 года. Общая характеристика.

79. Распад и объединение имперской Германии в X1X веке (основные события и документы). Конституция Германской империи от 16 апреля 1871 г.

80. Конституционная хартия Пруссииот 31 января 1850 г.

81. «Исключительный закон против социалистов» 1878 г.

82. Германское гражданское уложение (общая характеристика).

83. Физические и юридические лица в Германском гражданском уложении 1900 г.

84. Право собственности в ГГУ 1900, его защита и ограничения.

85. Конституционная история Канады.

86. Конституционная история стран Латинской Америки в X1X веке (Мексика, Венесуэла, Бразилия, Аргентина).

87. Реформы периода Мэйдзи. Конституция Японской империи 1889 года.

88. Веймарская конституция от 11 августа 1919 г.

89. Нацистский режим и его законодательная политика.

90. «Новый курс» Рузвельта и его законодательное закрепление.

91. Основные изменения в послевоенном конституционном законодательстве стран Западной Европы (Франция, Германия, Испания, Англия).

92. Основные изменения в уголовном праве после второй мировой войны.

93. Основные изменения в гражданском праве после второй мировой войны.

94. Изменения в судоустройстве после второй мировой войны.

95. Социальное законодательство: возникновение и эволюция (Англия, Германия, Франция).

96. Изменения в послевоенном законодательстве о государственной службе (Англия, США, Франция).

97. Изменения в трех современных правовых семействах: англо-саксонская, романо-германская и исламская фундаментальная правовая система.

98. История государства и права социалистических стран после второй мировой войны (Польша, Китай, Куба).

99. История государства и права развивающихся стран после второй мировой войны (Индия, Иран, Египет, Бразилия).

100. Обычное и традиционное право в странах современной Азии и Африки (Индия, Нигерия, Танзания).

101. Европейский Союз: история учреждений межгосударственного сотрудничества и европейского права.

102. Общее и особенное в истории права и государства в странах Востока и Запада (Россия, Индия, США).

4.3.2.3 Рекомендуемые темы курсовых работ по дисциплине

1. Государственные и правовые институты Древнего Египта.
2. Правовые обычаи Древней Индии
3. Законы вавилонского царя Хаммурапи как образец законодательного искусства.
4. Развитие иранской государственности при правлении династии сасанидов.
5. Правовой обычай и закон в истории древних обществ Востока и Запада.
6. Древнегреческий полис. Сравнительно-правовой анализ реформ Солона и Клисфена.
7. Реформаторы Античного мира и их правовая политика.
8. Новизна государственных и правовых институтов в период Римской республики.
9. Эволюция источников римского права.
10. Свод законов Юстиниана: содержательная характеристика и ценностные аспекты.
11. Рецепция римского права в средневековой Европе: этапы, особенности и правовое значение.
12. Теоретико-правовой анализ становления рыцарства как социального феномена.
13. Эволюция сословно-представительных учреждений европейских стран и их правовое значение.
14. Государство и церковь в средневековой Германии.
15. Особенности правового регулирования социальных отношений во Франции, Англии и Германии в Средние века.
16. Становление канонического права и область его применения.
17. Мусульманское право: основные понятия и институты.
18. Арабский халифат и институты мусульманского права.
19. Монгольская феодальная империя: особенности государственных и правовых институтов.
20. Общее и особенное в средневековом праве Китая и Японии.
21. Эволюция социально-правового строя Византии.
22. Развитие судоустройства и судебного процесса в государстве франков и в средневековой Франции.
23. Возникновение и развитие суда присяжных в Англии.
24. Развитие судебной системы в Англии в Средние века и Новое время.
25. Торговое право в европейских странах в Средние века и Новое время.
26. Монархия и республика в средневековой и современной истории европейских стран.
27. Общее и особенное в буржуазных революциях Англии и США.
28. Права человека и гражданина в конституционных документах США и Франции XVIII в.
29. Принцип разделения власти в конституционном законодательстве стран Европы и Америки (XVII–XVIII вв.).
30. Парламентские системы Англии и Франции Нового времени.
31. Доктрины Верховного суда в конституционной и правовой истории США.

32. Эволюция гражданской службы в Англии в Новое и Новейшее время.
33. Особенности становления и государственно-правового развития стран Латинской Америки в Новое время.
34. Правовые аспекты и опыт объединительных процессов в Германии в XIX и XX вв.
35. Традиционное право в странах Французской колониальной империи.
36. Британское содружество наций: история и современность.
37. Преемственность и новизна в конституционной истории Германии: от Франкфуртской конституции 1849 г. до Боннской конституции 1949 г.
38. Конституционная история Канады.
39. Традиции и новаторство государственно-правового развития стран Северной Европы (Швеция, Дания, Норвегия).
40. Административная юстиция в зарубежных странах: зарождение и эволюция.
41. Государственно-правовая история социалистических стран после Второй мировой войны (Польша, Китай, Куба).
42. Европейский союз: учреждения межгосударственного сотрудничества и европейского права.
43. Современное социальное законодательство в зарубежных странах: возникновение и особенности развития.
44. Государственно-правовая система современного Китая.
45. Brexit в современной государственно-правовой системе Великобритании.

4.3.2.4 Примеры тестовых заданий

1.Тест. Гомруль в Англии – это законодательное закрепление:
- A. + политической независимости Ирландии;
- B. - обязательного согласия свободных граждан Англии на обложение различными налогами;
- C. - равенства парламента и короля.

2. Первоначально права граждан США были закреплены в:
- A. + Билле о правах;
- B. - Доктринах Верховного Суда;
- C. - Великой Хартии вольностей.

3. Чинш в феодальной Германии – это:
- A. + денежная повинность, выплачиваемая держателями господской земли;
- B. - крепость, в последствие превратившаяся в город;
- C. - церковная вотчина.

4. Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли:
- A. + мушкенум;
- B. - авилум;
- C. - тамкар.

5. В Древнем Египте неджес называли:
- A. + прослойку общества переходного уровня от рабов к господствующему классу, объединяющую мелких крестьян и торговцев;
- B. - первые государственные образования;
- C. - полусвободного зависимого работника.

6. В Древнем Риме рекс – это:
- A. + выборный вождь, который являлся главой родовой общины;
- B. - совет старейшин;
- C. - богатый ремесленник, торговец.

7. В Германии курфюрстами называли:
- A. + светских и духовных аристократов – выходцев из сословия князей, которые играли решающую роль при выборе короля;

B. - представителей низшего духовенства;
C. - представителей городских верхушек, державших в руках все должности, которые передавались по наследству.

8. Наиболее старой колонией Англии являлась:

A. + Ирландия;
B. - Судан;
C. - Австралия.

9. В Японии понятием дзайбацу обозначали:

A. + семейные кланы, которые управляли банковскими и промышленными объединениями;
B. - гербы самурайских кланов;
C. - кодекс этики самурая.

10. В феодальной Англии траст это:

A. + доверительная собственность, когда одно лицо передавало имущество другому, после чего новый собственник управлял этим имуществом в пользу первого;
B. - повинность, которую нес крепостной крестьянин за право пользования наделом;
C. - владение землей крестьянами на основе обычая феодального владения.

11. Согласно закону 1890 года избирательные права в Японии были предоставлены мужчинам с:

A. + 25 лет;
B. - 21 года;
C. - 27 лет.

12. Основу полицейских формирований Великобритании составляют:

A. + местные подразделения, подконтрольные муниципальным властям;
B. - государственные подразделения, направляемые из центра на места;
C. - гражданские добровольные формирования.

13.В VII веке до нашей эры основными административно-территориальными единицами Афин являлись:

A. + округа – навкрарии;
B. - филы и демы;
C. - поселения – клерухии.

14. Дуализм американской конституции означал:

A. + деление сфер ведения федерального правительства и властей в штатах;
B. - наличие самой конституции и отдельных законов с множеством поправок к ней;
C. - возможность применения конституции штатов или федеральной конституции по усмотрению местных властей.

15. Полисная форма государства представляла собой:

A. + малочисленные общины (собственники земли), образовавшие государство на небольшой территории и обладавшие исключительным набором прав как граждане этого государства;
B. - объединение нескольких крупных городов под правительством одного императора;
C. - демократические государства на небольших территориях, где полностью отсутствовал рабский класс.

16. Сисахфия, осуществленная Солоном в Афинах означала:

A. + отмену долгового рабства;
B. - дробление земельных владений в интересах богатого сословия;
C. - обесценивание наследственных привилегий в пользу текущего имущественного положения.

17. Патронимии в Древнем Китае – это:

A. + закрытые сельские общины, объединявшие несколько сотен семей, которые относились к одному роду;
B. - идейно-религиозные основы, которые сохранили традиционность китайской культуры;
C. - класс общества, обладающий преимуществом на владение земельными участками.

18. Маатом в Древнем Египте называли:
A. + религиозно-моральные нормы справедливости, которые сдерживали власть фараонов;
B. - первого помощника фараона;
C. - административно-территориальную единицу государства.

19. Священные книги индусов религиозного содержания называются:
A. + ведами;
B. - варнами;
C. - дхармашастрами.

20. Как называлось сословие землевладельцев и ремесленников в Древней Индии:
A. + вайшии;
B. - кшатрии;
C. - шудры.

21. Кто осуществлял командование легионами в Риме периода республики?
A. + Военные трибуны;
B. - Центурионы;
C. - Декурионы.

22. Фактическими первыми римскими юристами были:
A. + понтифики;
B. - преторы;
C. - перегрины.

Ключ к тесту:

1-A	**2-A**	**3-A**	**4-A**	**5-A**	**6-A**	**7-A**	**8-A**	**9-A**	**10-A**	**11-A**
12-A	**13-A**	**14-A**	**15-A**	**16-A**	**17-A**	**18-A**	**19-A**	**20-A**	**21-A**	**22-A**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

— самостоятельная студентов подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;

— самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;

— самостоятельное изучение тем практических занятий;

— систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных

вопросов,

— тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, приведенных в методических рекомендациях;

— подготовка к текущему и итоговому контролю;

— самостоятельное решение конкретных ситуаций по заранее освоенным алгоритмам,

— выполнение контрольной работы.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом семинарском занятии проводятся опросы студентов с целью, как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

Рекомендации по конспектированию источников

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. На него опирается весь учебный процесс, так как студентам постоянно приходится использовать для подготовки к занятиям конспектирование лекций преподавателя, учебного параграфа или дополнительной литературы, текста источника права.

Конспект нужен для того, чтобы:

— научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;

— выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;

— создать модель проблемы (понятийную или структурную);

— упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;

— накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Слово конспект состоит из двух корней, первым из которых является «кон». В русском языке «кон» означает начало, предел, сужение пространства действий. В этом сужении, предельном сокращении, свертывании информации и заключен главный смысл конспекта. Конспект - это вторичное рождение источника, но в ином виде - свернутом, сжатом.

Но не любую краткую запись можно назвать конспектом Понятие «конспект» подразумевает объединение плана, выписок, тезисов или, по крайней мере, двух любых этих форм. Главное требование к конспекту - запись должна быть систематической, логической, связной. Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Так, выписки с отдельными пунктами плана, если в целом они не отражают логики произведения, если между отдельными частями записи нет смысловой связи, - это не конспект.

Конспектом, написанным одним читателем, могут пользоваться другие – он более у н и версален, чем иные виды записей. По той же причине к правильно составленному конспекту можно с успехом обратиться через несколько лет после его подготовки.

Особенности составления конспектов

1. Беглый просмотр с целью определить полноту раскрытия темы; определение характера текста (теоретический или эмпирический, т.е. основанный на опыте); выявление степени сложности по наличию новых или непонятных терминов-понятий. Такое предварительное знакомство с текстом, а также учет собственных задач помогает осознанно выбрать вид конспектирования.

2. Научно-исследовательская работа по переработке информации. Все начинается с повторного чтения и анализа. Анализ позволяет разделить текст на части, отделить одно положение от другого и выделить нужное.

3. Выделение главных мыслей текста - тезисов. Тезисом в зависимости от задач конспектирования может быть: понятие или категория и их определения, закон и его формулировка, факты и события и доказательства их истинности и т.д. Эти ведущие, главные позиции могут выписываться либо в технике цитирования, либо в произвольном стиле, своими словами. Цитировать принято в следующих случаях: для точной передачи мысли; для последующей ссылки на автора; для иллюстрации стиля мышления автора. Насколько часто можно цитировать в конспекте - вопрос открытый. По необходимости, но не очень много (исключение составляют текстуальные или цитатные конспекты).

Составляя конспект, обычно стремятся к форме связного пересказа, но делают это не в ущерб другим, более важным качествам конспекта - ясности и краткости. И тут важно заметить, что связующим звеном при составлении конспекта должна быть внутренняя логика изложения, которую не следует заменять пространными словесными переходами.

С другой стороны, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства, примеры. Ведь утверждение, не подкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и труднее запомнится.

Поэтому при составлении конспекта записывают не только основные положения. Не следует также избегать повторений, если они по-другому подводят к вопросу или дополнительно, более выразительно освещают его.

На страницах записи может быть отражено отношение составителя к материалу. Но при этом следует организовать текст так, чтобы можно было впоследствии легко разобраться, где авторская, а где ваша личная трактовка вопроса.

Методические рекомендации к решению казусов

Решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

— дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,

— подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,

— сформулировать и обосновать решение. Критерии оценки следующие:

ответ должен быть *точным* (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании),

— *ясным* (то есть логичным и стилистически грамотным),

— кратким, но достаточно полным,

— обязательно *содержать точную ссылку на используемый источник* (учебник, монографию, статью нормативного акта, с правильным указанием выходных данных издания и страниц).

Методические рекомендации по подготовке к экзаменам

Вопросы, выносимые на зачет и экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала. Всегда следует стремиться, не только записать лекцию, но и понять ее содержание.

В случае если лекции остались неясные вопросы, необходимо обратиться к преподавателю и выяснить все непонятное. Это можно сделать с помощью записки, направленной лектору, на консультации, на семинарском занятии по теме.

Основной формой освоения, углубления и закрепления учебного материала являются семинарские занятия. Именно в процессе подготовки к семинарским занятиям, активных выступлениях на них, студент накапливает основную массу знаний. Ключевым звеном подготовки к семинарскому занятию является изучение источников права (конкретных законодательных актов) и рекомендованной литературы. Практика показывает, если учебник и конспект лекции можно прочитать непосредственно перед экзаменом, то источники права, рекомендованную литературу даже поверхностно повторить перед экзаменами студентам не удается. Поэтому при подготовке к каждому семинарскому занятию рекомендуется составлять план-конспект своего выступления, где в тезисном плане отмечать основное содержание законодательных актов, других источников, научных публикаций. При непосредственной подготовке к экзамену будет достаточно освежить в памяти записи, сделанные в плане-конспекте.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, подготовка докладов, работа в студенческом научном кружке.

На экзамен можно выносить только вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

При изучении вопросов, выносимых на зачет и экзамен, а также при подготовке к практическим занятиям необходимо использовать основную и дополнительную литературу, указанную в разделе 6. Помимо данной литературы, студент также может использовать иную литературу, соответствующую тематике задания и требованиям актуальности публикации.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях - источники права и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

Рекомендации по письменным контрольным работам

В течение семестра в качестве промежуточного контроля знаний предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ.

Содержанием контрольных работ являются теоретические вопросы, тесты и казусы, решения которых основывается на знании источников права.

Преподаватель вправе варьировать предлагаемые задания в зависимости от уровня подготовленности студентов и необходимости получения ими того или иного количества баллов, предусмотренных особенностями балльно-рейтинговой системы, применяемой на кафедре.

При ответе на теоретический вопрос необходимо кратко, но достаточно полно отразить знания по предлагаемой проблематике.

При выполнении тестовых заданий необходимо из предлагаемых вариантов ответов выбрать единственно правильный ответ.

Решение казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

— дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,

— подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,

— сформулировать и обосновать решение.

Типовые контрольные работы студентов по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

Для выбора варианта контрольной работы следует сложить две последние цифры номера своей зачетной книжки и по последней цифре полученной суммы выполнить контрольную работу следующего варианта:

0 или 5 - 1 вариант;

1 или 6 - 2 вариант;

2 или 7 - 3 вариант;

3 или 8 - 4 вариант;

4 или 9 - 5 вариант

Вариант 1.

Письменное задание:

1. Законы царя Хаммурапи - памятник древневавилонского права.

2. Английская буржуазная революция и становление буржуазного государства в Англии в XVII в.

Вариант 2.

Письменное задание:

1. Законы Ману - памятник древнеиндийского права.
2. Абсолютная монархия во Франции.

Вариант 3.

Письменное задание:

1. Формирование государства в Афинах (реформы Тезея, Солона, Клисфена).
2. Конституция США 1787 г. и первый цикл поправок к ней.

Вариант 4.

Письменное задание:

1. Возникновение и развитие государства в Древнем Риме.
2. Французский гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона).

Вариант 5.

Письменное задание:

1. Римское право: этапы развития, источники.
2. «Новый курс» Ф.Рузвельта.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Вологдин А. А.История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434484

2. Вологдин А. А.История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434485

3. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449762

6.2. Дополнительная литература.

1. Суровень Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 709 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426001

2. Попова А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/451089

3. Попова А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/451090

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Малиновская Н.В., Сорокина Ю.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Воронеж. Из-во: ВФ РАНХиГС. 2017.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция от19.12.2016 г.)
2. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федекрации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

3. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержданным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru, http://diss.rsl.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской государственной библиотеки	
3. «Интернет-библиотека СМИ «Public.ru»	http://www.public.ru/
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU"	http://book.ru
5. Журнал «Власть». Общенациональный научно политический журнал.	http://www.isras.ru/authority.html
6. Журнал «Политические исследования» («Полис»)	http://www.politstudies.ru/ http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm
7. Журнал «Государство и право»	http://ru.wikipedia.org/wiki/
8. Википедия (свободная энциклопедия)	http://slovari.yandex.ru
9. Словари:	http://www.glossary.ru/index.htm http://dic.academic.ru http://www.biblioclub.ru
10. «Университетская библиотека онлайн»	

6.6. Иные источники.

1. ЭБСIPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)

2. ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/)

3. ЭБС ЮРАЙТ (https://www.biblio-online.ru/)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Windows 7, Office 2007, KasperskyEndpointSecurity.

Справочные системы:
Система «Консультантhttp://www.consultant.
Система «Гарант»http:**w**ww.garant.ru